

<p>«Принято» на заседании педагогического совета от 07.02.2019 года</p>	<p style="text-align: right;">«Утверждаю» Заведующий МБДОУ «Детский сад №60» А.Н.Низамова от 07.02.2019 года</p> <p style="text-align: center;">Приказ № 37 от 12.03.2019 года</p> 
---	---

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 60 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани  
за 2018 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации:**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
Руководитель	Низамова Альфинур Нурхасановна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Ак. Сахарова, д. 12а
Телефон	8 (843)2621140
Адрес электронной почты	ds60.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани" Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: <a href="http://guo-kzn@ya.ru">http://guo-kzn@ya.ru</a> Адрес в сети Интернет: <a href="http://www.kazanmc.ru">http://www.kazanmc.ru</a>
Дата создания	2011 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания – 2221,3 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общественной культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы детского сада

Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания с 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе; комплектованы по разновозрастному принципу.

### I. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 60» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Детский сад № 60» посещают 168 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 60» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 3 года – 27 детей, 4 года – 29 ребенка, 5 лет - 43 детей, 6 лет – 67, 7 и более лет – 2 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

### Интегральные показатели

Образовательные области	Месяц обследования	Групп детского сада																	
		2 младшая группа №1 %			Средняя группа №2 %			Старшая группа №3 %			Старшая группа №4 %			Старшая группа №6 %			Подготов. Гр. №5 %		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Всего детей по списку	Ноябрь	27			28			26			30			28			31		
	Апрель	29			30			27			29			28			30		
Всего обследуемых детей	Ноябрь	27			28			24			30			26			31		
	Апрель	26			30			26			29			25			30		
Социально-коммуникативное развитие	Ноябрь	13	87		53	47		87	13		30	70		35	65		48	52	
	Апрель	38	58	4	96	4		100			93	7		76	24		86	14	
	Динамика																		
Речевое развитие	Ноябрь	17	83		39	61		87	13		18	82		23	77		45	55	
	Апрель	38	58	4	54	46		100			100			56	44		70	30	
	Динамика																		
Познавательное развитие	Ноябрь	30	70		43	57		83	17		30	70		27	73		48	52	
	Апрель	42	54	4	71	29		100			100			64	36		77	23	
	Динамика																		
Художественно-эстетическое развитие	Ноябрь		100		25	75		83	17		10	90		30	70		16	84	
	Апрель	32	64	4	54	46		100			100			76	24		86	14	
	Динамика																		
Физическое развитие	Ноябрь	13	87		61	39		100			27	73		27	73		48	52	
	Апрель	36	60	4	96	4		100			100			52	48		93	7	
	Динамика																		
Итоговый результат	Ноябрь	15	85		44	56		88	12		23	77		29	71		41	59	
	Апрель	38	58	4	73	27		100			98	2		64	36		82	18	
	Динамика																		

В апреле 2018 года педагог-психолог провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№ ДОУ	Всего	Всего обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
МБДОУ «Детский сад № 60»	55	55	46	9	0	0

Низких показателей нет, что говорит о хорошей готовности детей к обучению в школе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 60».

### **Участие в конкурсах за 2018 год**

В нашем детском саду прошли все мероприятия согласно годовому плану. Праздники и утренники, как день знаний, осенний утренник, день пожилого человека, день матери, новый год, день Защитника Отечества, день родного языка, праздник 8 марта, Навруз, день рождение великого татарского поэта Г.Тукая, день Победы, выпускной балл, Сабантуй, день Защиты детей.

Внутри детского сада были организованы выставка рисунков: «Я похожа на маму», «Веселая зима», «Весна», «День космонавтики», «Лето»; выставка поделок: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза»; стенд-газеты: «День победы», конкурсы: «Дидактическая игра по развитию речи», «Татарские народные сказки», «Самая новогодняя группа».

Наши дети и педагоги являются участниками, лауреатами, победителями различных конкурсов:

1. Районный конкурс «Две звезды», диплом 3 степени.
2. Районный конкурс «Будь бдителен на льду и на воде», один ребенок занял 3 место, один ребенок имеет сертификат участника.
3. Районный конкурс «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», диплом участника.
4. Районный конкурс «Татар малае», в номинации «Уңган малай», благодарственное письмо.
5. Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», диплом победителя и диплом абсолютного победителя.
6. Детский коллектив «Тамчыкай» являются участниками детского творческого конкурса «Сәләтле бәләкәч», диплом участника.
7. Лауреат районного этапа городского конкурса «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2018г.», диплом
8. Участник городского конкурса «Книга в кадре», сертификат
9. «Лучшая дидактическая игра по образовательной области «Речевое развитие»: «Серле агач», диплом 2 степени и Лэпбук «Правила Дорожного Движения», диплом 2 степени.
10. II открытый Республиканский фестиваль-конкурс вокального творчества «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме жизни!», дипломант I степени.

Также участвовали в выставках организованных в районе: «Безопасный путь домой», «Береги природу», «Балачак иле» и во всех благотворительных акциях.

Также наши дети и педагоги участвуют в интернет конкурсах «Арт-талант», «Викторенок», Всероссийский конкурс «Лучшее решение», I Всероссийский конкурс методических разработок «Шаг в будущее», публикуются на сайте «Инфоурок».

Наш детский сад является базовой площадкой городского и республиканского уровня. Было проведено два городских семинара для заведующих по теме: «Современная нормативно-правовая база ДОУ. Документобеспечение управления»; два семинара для

слушателей курсов повышения квалификации на тему: «Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС ДО», одно районное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций Советского района г. Казани на тему: «Современные технологии в этнокультурном образовании детей дошкольного возраста».

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

#### **Дополнительное образование**

В 2018 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Танцевай-ка», «Декоративно-прикладное искусство»,
- 2) социально-педагогическое: «Обучайка», «Веселая азбука», «Шахматы».

В дополнительном образовании задействовано 92% воспитанников детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники ДОУ успешно и результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 педагога.

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: 12/10 человек (83,3%)

#### **Стаж педагогического состава**

Стаж	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Количество педагогов	4	2	4	2

### Возраст педагогического состава

Возраст	25-29 лет	29-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет
Количество педагогов	1	0	6	3	1	1

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован кадрами полностью. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 60» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 60» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ не достаточно интерактивного оборудования в группах

### VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет по изучению языкам – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2019 году педагоги всех возрастных групп дополнили игровые зоны

дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями, лэтбоками на различные темы и др.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 60» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 60» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

- в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;
- в повышении качества деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- в поддержании сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;
- в коррекции пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- в продолжении работы с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

#### **Показатели деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и  
обучения»**

**Советского района г.Казани, подлежащей самообследованию**

Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 30.12.2018.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		168 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)
с высшей		1 (8 %)
первой		10 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)

больше 30 лет		0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (8%)
от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (6,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (6,5%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога	нет	нет	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	265	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	